

NÁVRH KONCEPCIE ROZVOJA ZÁKLADNEJ ŠKOLY STAROHORSKÁ 8, DULOVCE 946 56 NA OBDOBIE ROKOV 2016 – 2021

Motto: „Výchova nepotrebuje tvrdú ruku, ale vysokú kultúru srdca“ J. A. Komenský

Koncepcia vychádza zo súčasnej sústavy škôl a školských zariadení, ich poslania, organizácie jej jednotlivých súčastí, personálneho vybavenia, kapacitných možností a systému financovania. Rešpektuje platnú legislatívu, akceptuje ekonomickú situáciu školy a zameriava sa na zvyšovanie vzdelanostnej úrovne detí.

1. VÍZIA ŠKOLY:

Prvoradým poslaním školy je výchovno- vzdelávací proces, ktorý je daný Štátnym vzdelávacím programom a doplnený o vlastný Školský vzdelávací program. Vzdelávanie je neoddeliteľne späté s mimoškolskými aktivitami a podmienené ekonomickými, personálnymi a materiálnymi podmienkami školy. Nosnou myšlienkou návrhu koncepcie rozvoja školy, jej dlhodobého smeru, rozvoja a napredovania je vízia školy, akou sa chceme stať:

„Moderná európska škola s moderným vzdelávaním novými metódami a formami.“

Cieľom výchovno-vzdelávacieho procesu musí byť formovanie harmonickej slobodnej ľudskej osobnosti s poznaním si svojich práv a povinností, ktorá je schopná uplatniť sa v reálnom živote. Teda človeka všestranne pripraveného nielen po vedomostnej stránke, ale človeka ľudského.

1.1. Oblasť vzdelávania

Výchovno-vzdelávací program školy tvorí tak, aby vytváral podmienky, ktoré umožnia každému žiakovi úspešne zvládnuť vzdelávanie poskytované základnou školou.

Veľkú pozornosť venovať získavaniu komunikačných a jazykových spôsobilostí (čítanie s porozumením), prácu s informáciami, čitateľskej gramotnosti, schopnosti argumentovať. Diagnostikovať úroveň vedomostí žiakov testami, písomnými prácami a overovať do akej miery boli stanovené ciele splnené. Komunikačnú spôsobilosť a čitateľskú gramotnosť rozvíjať vo všetkých predmetoch. Organizovať otvorené hodiny, školskú knižnicu využívať ako centrum informácií, vzdelávania, rozvoja čitateľskej gramotnosti žiakov. Systematicky budovať školskú knižnicu, využívať ju vo výchovno-vzdelávacom procese i mimo vyučovacích aktivít. Pokračovať v kvalitnej výučbe anglického jazyka.

Pri projektovom vyučovaní viesť žiakov k správne vyhľadávaniu informácií, naučiť sa ich roztriediť a tvorivo myslieť. Mať bohatú slovnú zásobu precvičovanú ústnymi prejavmi. Každý školský rok uskutočniť projektové vyučovanie na danú tému, rozvíjať tak medzipredmetové vzťahy, prepojenosť s praxou, pripraviť žiakov pre život.

Žiaci 5. – 9. ročníka si pripravujú záverečné prezentácie na témy podľa vlastného výberu, ktoré budú prezentovať pred školou, rodičmi. Zorganizovať výtvarnú súťaž – Maskot školy, pripraviť tematické dni – Kalendárium – viesť žiakov k rozvoju vlastnej tvorivosti a aktívnemu prístupu k riešeniu problémov.

Nesmieme zabúdať na rozvoj schopností vyjadrovať svoje názory takým spôsobom, ktorý je akceptovateľný školským i rodinným okolím. Vedieť si stáť za svojím názorom, ale aj byť ochotný prijať názor druhých a vedieť diskutovať spôsobom primeraným veku. Učiteľ má v žiakovi rozvíjať tie schopnosti a zručnosti, v ktorých sa mu darí, každý žiak by mal pocítiť úspech. Zapájať žiakov do súťaží, väčšia motivácia zo strany učiteľov ale aj rodičov.

1.2. Oblasť výchovy

Posilniť výchovnú funkciu školy. Zamerať výchovu na posilňovanie úcty k ľudským právam a základným slobodám. Pripravovať žiakov na život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlavia - preventívne programy.

Ctiť si kultúru národa, národné hodnoty - organizovať pre žiakov návštevy múzeí, výstav, hradov, divadelných predstavení. Pripomínať si ľudové tradície a zvyky - vianočné zvyky a tradície, veľkonočné tvorivé dielne, zvyky a tradície regiónu – vlastiveda, dejepis, geografia. Organizovať školské kolá literárnych a speváckych súťaží -Šaliansky Matko, Hviezdoslavov Kubín, Slávik Slovenska.

Venovať pozornosť výchove zameranej na zdravý životný štýl - Týždeň zdravej výživy, zvýšiť povedomie v oblasti separácie odpadov, prevencii znečistenia a poškodzovania životného prostredia- Deň Zeme, veľký dôraz klásť na environmentálnu výchovu- zapracovať do Školského vzdelávacieho plánu, bylinková záhrada, prepojenosť výučby s praxou – zážitkové učenie – pestovanie plodín, chov hospodárskych zvierat, včelárstvo.

Zlepšiť správanie žiakov - dôsledné dodržiavanie školského poriadku, priebežne aktualizovaného a dopĺňaného, jednotný prístup zo strany pedagógov.

Potláčať zvyšujúce sa prejavy agresie, násilia a šikanovania medzi žiakmi - kamerový systém, prevencia – prednášky a besedy s obecnou a štátnou políciou, predvolávanie si rodičov.

Ponúknuť pestrý výber záujmových útvarov -zmysluplné využitie voľného času.

Vytvoriť vhodné podmienky na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne -znevýhodneného prostredia – asistent učiteľa, spolupráca s komunitným centrom v Dulovciach, spolupráca s ÚPSVaR v Hurbanove.

1.3. Ďalšie vzdelávanie

V súčasnosti je trendom určitých skupín žiakov a ich rodičov zámerne prepadávať, aby ukončili povinnú dochádzku desiatym rokom vo svojej kmeňovej škole a nemuseli dochádzať do vzdialenejších škôl. Na druhej strane, aktuálna zmena platnej legislatívy v oblasti sociálnych dávok v rámci aktivačných prác pre mládež týchto žiakov núti prihlásiť sa na štúdium na strednej škole, no s neukončeným stupňom vzdelávania ISCED 2 majú málo možností čo sa týka jednotlivých študijných odborov ponúkaných strednými školami. Možnosťou, ako tento stav zmeniť a umožniť žiakom zvýšiť si vzdelanie je vytvoriť možnosť aj obyvateľom z Duloviec s neukončeným vzdelaním ukončiť nižšie sekundárne vzdelanie v základnej škole. V súlade s platnou legislatívou vytvoriť možnosť na doplnenie vzdelania na stupni ISCED 2.

2. PODMIENKY ŠKOLY:

2.1. Personálne podmienky

- Základ tvoria spoločné ciele a jasne formulované hodnoty -kultúra školy. Je tvorená vnútornými normami- organizačný poriadok, pracovný poriadok, vnútorný poriadok školy... Dôležité pre činnosť všetkých zamestnancov a žiakov je jasne plánované smerovanie a stanovenie strategických cieľov, ktoré sa plnia cez úlohy vytýčené v pláne práce školy
- Vytvárať podmienky na dopĺňanie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov účasťou na kontinuálnom vzdelávaní - funkčné, špecializačné, inovačné, aktualizčné, kvalifikačné – podľa plánu(vypracovať)
- Pre všetkých zamestnancov školy zabezpečiť dobré pracovné podmienky. Rozvíjať dobré medzil'udské vzťahy s jasne definovanými kompetenciami a vymedzenými úlohami, otvorenou komunikáciou.
- Zapájanie sa do súťaží a projektov

2.2. Priestorové podmienky

- Kvalitná estetická úroveň interiéru školy - nástenky, informačný panel
- Rekonštrukcia budovy – zateplenie budovy, dokončenie výmeny okien, obnova WC priestorov, palubovka v telocvični - získanie finančných zdrojov z Európskeho fondu regionálneho rozvoja
- Vymaľovanie tried - podľa výberu žiakov v spolupráci s rodičmi, tak aby sa žiaci cítili v triede príjemne

2.3. Materiálno – technické podmienky

- Každoročne obnovovať didaktické prostriedky, zabezpečiť učebné pomôcky pre jednotlivé predmety
- Počítačová učebňa – zlepšiť vybavenosť, zosieťovať počítače, zabezpečiť stály odborný servis počítačov
- Jedáleň – zlepšiť rozmanitosť, pestrosť jedál –viac zeleniny a ovocia, kultúra stolovania, dozory pedagógov v jedálni
- Vytvárať podmienky pre bezpečnosť a ochranu zdravia žiakov

2.4. Získavanie finančných zdrojov

- Z rozpočtových prostriedkov - efektívnym hospodárením
- Vypracovaním projektov na základe výziev Ministerstva školstva SR, iných organizácií a nadácií
- Formou pomoci od Rady rodičovského združenia pri ZŠ Dulovce
- Od zriaďovateľa- Obec Dulovce
- Dotáciami z MŠ SR
- Od sponzorov – 2 % dane

3. SPOLUPRÁCA ŠKOLY S PARTNERMI:

- Poskytovanie informácií o škole cez web - www.zsdulovce.edupage.org
- Spolupracou so zriaďovateľom zabezpečiť kvalitné a moderné podmienky pre výchovu a vzdelávanie našich žiakov
- Rozvíjať spoluprácu s Radou školy – predkladať rozpočet školy, hospodárenie školy
- Rozvíjať spoluprácu s Radou rodičov - akceptovať pripomienky a návrhy rodičov. Inovovať spôsob komunikácie s rodičmi –elektronicky, ankety, neformálne stretnutia, spolupráca s triednymi dôverníkmi. Organizovať spoločné výlety: žiaci – rodičia – pedagógovia – turistické, poznávacie, kultúrne
- Uskutočňovať Dni otvorených dverí, tvorivé dielne, prezentácie projektov žiakov, pripravovať podujatia pre rodičov a verejnosť

4. ZÁVER:

Koncepciu prezentujem ako otvorený dokument, do ktorého je možné podľa potreby dopĺňať, robiť úpravy. Bude potrebné reagovať na zmeny v spoločnosti, hlavne na zmeny v legislatíve.

Pri jej napĺňaní je dôležitá tímová práca zamestnancov školy, detí, rodičov, zriaďovateľa a všetkých partnerov. Dôležitá je realizácia v rámci existujúcich ľudských a ekonomických možností.